



GOBIERNO DE SONORA  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXV LEGISLATURA



CRESON  
Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora



La Secretaría de Educación y Cultura, la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados y el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora, convocan al:

## FORO ESTATAL DE EDUCACIÓN “REGRESO A CLASES PRESENCIALES. PRINCIPALES RETOS”

### Objetivo:

Reflexionar sobre los retos que representa el regreso a clases presenciales en los niveles de educación básica y educación media superior, para que, desde una mirada plural, se puntualicen las acciones prioritarias en la consolidación de trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.

### Participantes:

Estudiantes, docentes, investigadores, líderes de opinión, autoridades y comunidades educativas de los niveles y modalidades de educación básica y educación media superior en Sonora.

### Fecha:

Sábado 10 de septiembre de 2022 de 9:00 a 13:30 horas.

### Modalidad:

Híbrida

### Lugar:

Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON). Dirección: Carretera Federal 15, kilómetro 10.5, colonia Café Combate, C.P. 83165, Hermosillo, Sonora.

### Transmisión en vivo:

Facebook @cresonsonora

### Registro de participación virtual:

<https://bit.ly/3KyvOle>

### Programa:

9:00	Registro
9:30	Conferencia magistral por la subsecretaria de Educación Básica de la SEP, Martha Velda Hernández Moreno
10:30	Coffee break
10:45	Mesas de trabajo
12:15	Plenaria
13:15	Clausura

### Dinámica de trabajo:

Después de la conferencia magistral, las y los participantes se dividirán en cinco mesas de trabajo para reflexionar sobre el tema del foro con enfoque en alguno de los niveles de educación básica (inicial, preescolar, primaria, secundaria) o bien, educación media superior.

### Guion para mesas de trabajo:

Tomando en cuenta el contexto regional y el nivel educativo al que corresponde la mesa de trabajo:

1. ¿Cuáles son los principales retos ante el regreso a clases presenciales en términos de recuperación de los aprendizajes y las condiciones socioemocionales de las comunidades escolares?
2. ¿Qué estrategias consideras necesarias para la puesta en marcha de los marcos curriculares, planes y programas de la educación básica y media superior (según sea el caso)?
3. ¿Qué acciones son prioritarias para la reincorporación de las y los estudiantes que hayan interrumpido sus estudios por efectos de la pandemia o cualquier otro motivo?
4. Considerando el trabajo realizado y lo expuesto hasta el momento, ¿qué otros desafíos se presentan en el sistema educativo estatal?

Aarón  
Grageda Bustamante  
Secretario de Educación y  
Cultura

Shirley Guadalupe  
Vázquez Romero  
Integrante de la Comisión de Educación  
de la Cámara de Diputados

Luis Ernesto  
Flores Fontes  
Rector del Centro Regional de  
Formación Profesional Docente  
de Sonora

Hermosillo, Sonora; septiembre de 2022.