

Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe



Esta Licenciatura tiene dos propósitos fundamentales: profundizar en la interculturalidad, con una nueva modalidad pedagógica, ante realidades sociales y educativas cada vez más globalizadas y cambiantes, consciente de la pluralidad de los educandos y de sus derechos, y proporcionar la base de una formación docente que atienda la diversidad que caracteriza los alumnos de las escuelas de México.

Objetivo

Se espera que los futuros profesores en educación primaria intercultural bilingüe desarrollen y adquieran las competencias necesarias para atender la diversidad sociocultural de los alumnos de educación básica y, en particular, la diversidad cultural, lingüística y étnica que caracteriza las aulas de México.

Requisitos de admisión

- Cédula de registro (registrarse en el sitio www.creson.edu.mx en las fechas señaladas).
- Kardex con promedio mínimo de 8.0 al 5° semestre, sin materias reprobadas al momento del registro, para quienes cursan el 6° semestre. Quienes terminaron el bachillerato, presentar el Certificado de terminación de estudios con promedio mínimo de 8.0.
- ✎ **NOTA: Los aspirantes que sean seleccionados a través del proceso estipulado en la Convocatoria de Admisión a las Escuelas Normales deberán presentar para su inscripción el Certificado de Bachillerato con promedio mínimo de 8.0.**
- Ser menor de 22 años al 31 de diciembre del año escolar al cual ingresará.
- Realizar pago bancario por concepto de participación en el proceso de admisión.
- Presentarse en la institución elegida con la siguiente documentación original:
 - Cédula de registro.
 - Kardex o Certificado de estudios.
 - Acta de nacimiento certificada por el registro civil.
 - CURP.
 - Ficha de depósito bancaria.

Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe

Perfil de ingreso

El egresado de bachillerato que aspire a cursar el Plan de Estudios para la Formación de Profesores de Educación Primaria Intercultural Bilingüe deberá poseer:

- Habilidad para buscar, sintetizar y transmitir información proveniente de distintas fuentes.
- Capacidad para solucionar problemas a partir de métodos establecidos.
- Capacidad para aprender por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Capacidad de trabajo colaborativo para el logro de metas y proyectos, lo que implica el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural, de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Capacidad para comunicarse y expresar claramente sus ideas tanto de forma oral como escrita.
- Habilidad para escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos, mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Interés por participar con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, entidad, México y el mundo.

Perfil de egreso

- Diseñar planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de la educación primaria.
- Generar ambientes formativos para propiciar la autonomía y promover el desarrollo de las competencias en los alumnos de educación primaria.
- Aplicar críticamente el plan y programas de estudio de la educación primaria para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de los alumnos del nivel escolar.
- Usar las TIC como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
- Emplear la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.
- Propiciar y regular espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.
- Actuar de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Utilizar recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.
- Intervenir de manera colaborativa con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.



Mapa curricular

1°Semestre	2°Semestre	3°Semestre	4°Semestre	5°Semestre	6°Semestre	7°Semestre	8°Semestre
El sujeto y su formación profesional como docente 4 hrs. 4.5 créditos	Planeación educativa 4 hrs. 4.5 créditos	Adecuación curricular 4 hrs. 4.5 créditos	Teoría pedagógica 4 hrs. 4.5 créditos	Herramientas básicas para la investigación educativa 4 hrs. 4.5 créditos	Filosofía de la educación 4 hrs. 4.5 créditos	Planeación y gestión educativa 4 hrs. 4.5 créditos	Trabajo de titulación 4 hrs. 3.6 créditos
Psicología del desarrollo infantil (0-12 años) 4 hrs. 4.5 créditos	Bases psicológicas del aprendizaje 4 hrs. 4.5 créditos	Ambientes de aprendizaje 4 hrs. 4.5 créditos	Evaluación para el aprendizaje 4 hrs. 4.5 créditos	Educación física 4 hrs. 4.5 créditos	Diagnostico e intervención socioeducativa 4 hrs. 4.5 créditos	Atención educativa para la inclusión 4 hrs. 4.5 créditos	Práctica profesional 20 hrs. 6.4 créditos
Historia de la educación en México 4 hrs. 4.5 créditos	Prácticas sociales del lenguaje 6 hrs. 6.75 créditos	Procesos de alfabetización inicial 6 hrs. 6.75 créditos	Desarrollo de competencias lingüísticas 6 hrs. 6.75 créditos	Producción de textos escritos 6 hrs. 6.75 créditos	Educación geográfica 4 hrs. 4.5 créditos	Aprendizaje y enseñanza de la geografía 4 hrs. 4.5 créditos	
Panorama actual de la educación básica en México 4 hrs. 4.5	Álgebra: su aprendizaje y enseñanza 6 hrs. 6.75 créditos	Geometría: su aprendizaje y enseñanza 6 hrs. 6.75	Procesamiento de información estadística 4 hrs. 4.5 créditos	Educación artística 4 hrs. 4.5 créditos	Educación artística (artes visuales y teatro) 4 hrs. 4.5		
Aritmética: su aprendizaje y enseñanza 6 hrs. 6.75 créditos	Acercamiento a las ciencias naturales 6 hrs. 6.75 créditos	Ciencias naturale 6 hrs. 6.75 créditos	Educación histórica en el aula 4 hrs. 4.5 créditos	Educación histórica en diversos contextos 4 hrs. 4.5 créditos	Formación cívica y ética 4 hrs. 4.5 créditos	Formación ciudadana 4 hrs. 4.5 créditos	
Desarrollo físico y salud 6 hrs. 6.75 créditos	Las TIC en la educación 4 hrs. 4.5 créditos	La tecnología informática aplicada a los centros escolares 4 hrs. 4.5 créditos	Inglés A1 4 hrs. 4.5 créditos	Inglés A2 4 hrs. 4.5 créditos	Optativo 4 hrs. 4.5 créditos	Optativo 4 hrs. 4.5 créditos	
Diversidad cultural y lingüística en México e interculturalidad 4 hrs. 4.5 créditos	Procesos interculturales y bilingües en educación 4 hrs. 4.5 créditos	Las lenguas originarias como objeto de estudio I 4 hrs. 4.5 créditos	Las lenguas originarias como objeto de estudio II 4 hrs. 4.5 créditos	Las lenguas originarias y su intervención pedagógica 4 hrs. 4.5 créditos	Investigación educativa aplicada a las lenguas y culturas originarias 4 hr. 4.5 créditos	Investigación aplicada a la intervención pedagógica en contextos interculturales 4 hrs 4.5 créditos	
Observación y análisis de la práctica educativa 6 hrs. 6.75 créditos	Observación y análisis de la práctica escolar 6 hrs. 6.75 créditos	Iniciación al trabajo docente 6 hrs. 6.75 créditos	Estrategias de trabajo docente 6 hrs. 6.75 créditos	Trabajo docente e innovación 6 hrs. 6.75 créditos	Proyectos de intervención socioeducativa 6 hrs. 6.75 créditos	Práctica profesional 6 hrs. 6.75 créditos	